

WAAR WERK JE AAN?

Een plan van aanpak maken

*Samen met je leerteam ga je aan de slag met een vraagstuk binnen de praktijkorganisatie. Het plan van aanpak helpt je zicht te krijgen en te houden op wat je met elkaar gaat leren en onderzoeken. Hiervoor pak je ook regelmatig de leercyclus erbij (zie: *Wat moet je kunnen?* > *'Aan de slag met de leercyclus'*).*

1. Formuleer de aanleiding

Wat

Ga na wat de aanleiding is voor het gekozen vraagstuk. Welke vraag (dilemma, kwestie of probleem) nodigt uit tot onderzoek? En wat zou het onderzoek moeten opleveren, in welke richting denk je dan?

Hoe

> Gebruik hiervoor: 'Aan de slag met de leercyclus' (fase 1) en 'Een interprofessioneel vraagstuk verkennen' (bij: *Waar werk je aan?*).

2. Kennismaken met elkaar en de organisatie

Wat

Breng in beeld met wie je samenwerkt, wie in jouw leerteam meedoen en welke expertises en kwaliteiten iedereen inbrengt.

Hoe

> Gebruik hiervoor: 'Jezelf voorstellen' en 'De organisatie leren kennen' (bij: *Wat houdt het in?*) en 'Aan de slag met de leercyclus' (fase 1) (bij: *Wat moet je kunnen?*).

3. Schets de context

Wat

Schets in grote lijnen de context rondom het vraagstuk: verdiep je daarvoor in de organisatie en het werkveld. Geef ook aan met welke specifieke aspecten van de organisatie je rekening moet houden zodra je voor het vraagstuk onderzoek gaat doen.

Hoe

Gebruik hiervoor: 'Aan de slag met de leercyclus' (fase 1 en 2) (bij: *Wat moet je kunnen?*).

4. Leg de verbinding van het vraagstuk met de organisatie en het leerteam

Wat

Waar sluit het vraagstuk dat je als leerteam oppakt aan bij de ontwikkelingsbehoefte van de organisatie (eerder onderzoek, actualiteit, ontwikkelagenda) en de teamleden? Wat is de relatie met de visie en het beleid van de organisatie? Wat willen de teamleden voor zichzelf ontdekken en bereiken?

Hoe

> Gebruik hiervoor: 'Aan de slag met de leercyclus' (fase 1 en 2) (bij: *Wat moet je kunnen?*).

5. Beschrijf het vraagstuk

Wat

Beschrijf het vraagstuk dat je onderzoekt door bijvoorbeeld gebruik te maken van de 5xW+H-methode (Wat, Waarom, Wie, Wanneer, Waarmee en Hoe).

Hoe

> Gebruik hiervoor: 'Aan de slag met de leercyclus' (fase 2) (bij: *Wat moet je kunnen?*).

6. Stel doelen

Wat

Geef duidelijk aan wat je met je onderzoek wilt bereiken. Wat is het belang van het onderzoek voor jezelf, het leerteam en de organisatie?

Hoe

> Gebruik hiervoor: 'Leerdoelen kiezen' en 'Aan de slag met de leercyclus' (fase 3) (bij: *Wat moet je kunnen?*).

7. Bepaal de aanpak

Wat

Bepaal wie wat gaat doen, wat de tijdsplanning is, wat iedereen nodig heeft en welke middelen beschikbaar zijn. Hoe houd je elkaar op de hoogte van de vorderingen (app/mail/Teams/....)?

Hoe

> Gebruik hiervoor: 'Aan de slag met de leercyclus' (fase 3) (bij: *Wat moet je kunnen?*).

8. Kies hulpbronnen

Wat

Onderzoek welke bronnen je kunt gebruiken bij het onderzoek. Denk hierbij aan literatuuronderzoek, raadplegen deskundigen, schoolbezoeken en interviews. Bepaal ook welke informatie bruikbaar is.

Hoe

> Gebruik hiervoor: 'Aan de slag met de leercyclus' (fase 4 en 5) (bij: *Wat moet je kunnen?*).

**Heb je alle stappen doorlopen?
Dan is je plan van aanpak klaar!**

In de leercyclus kun je zien dat er nu nog twee fases zijn: het vraagstuk uitvoeren (fase 7) en evalueren en reflecteren (fase 8).

