

WAAR WERK JE AAN?

Een interprofessioneel vraagstuk verkennen

Als interprofessioneel leerteam werk je aan een interprofessioneel vraagstuk: samen ga je een dilemma, kwestie of probleem in beweging brengen. Natuurlijk moet het wel een sterk vraagstuk zijn. Het formuleren daarvan is een kunst, maar doe je het goed dan krijg je kwaliteit en dat werkt weer motiverend. De eerste stap is om met je medeteamleden in het leerteam het vraagstuk te verkennen.

Zoek uit wat er is

Er zijn twee mogelijkheden:

1. Het vraagstuk ligt er al

Het is bepaald door de praktijkorganisatie.

2. Het vraagstuk is open

Het leerteam mag het bepalen. In beide gevallen moet je als leerteam aan het werk.



Wat & Hoe

1. Ga in gesprek met de directie: wat is precies de bedoeling, wat mag je aanpassen? Formuleer het op zo'n manier dat voor iedereen duidelijk is wat iedereen wil.
2. Neem de tijd om op je stageplek rond te kijken en wissel met je medeteamleden uit wat je opvalt. Denk na over de vraag: Wat is een interessant onderwerp voor iedereen?

CHECKLIST TEAMLEDEN

Kun je:

- > Er allemaal vanuit je eigen opleiding mee aan de gang? Oftewel: Leer je er allemaal wat van?
- > Er een tijdlang mee bezig zijn? Oftewel: Is het uitdagend genoeg voor iedereen?
- > Het onderzoeken? Oftewel: Informatie verzamelen, acties plannen, iets uitproberen?
- > Iets betekenen voor het kind/ de kinderen door samen te werken met verschillende partijen (hulpverleners, andere organisaties)?
- > Samen iets neerzetten dat een meerwaarde heeft? Oftewel: Is er straks iets nieuws gerealiseerd?

CHECKLIST LEERTEAMBEGELEIDER

Je leerteambegeleider let op:

- > Komt de opbrengst/oplossing (zie de doelen en afspraken) ten goede aan het kind (wat betreft ondersteuning en ontwikkeling)?
- > Is er een interprofessionele aanpak mogelijk?
- > Is het vraagstuk vanuit verschillende perspectieven te bekijken en is het mogelijk naar een oplossing te zoeken?
- > Zijn er verschillende talenten in te zetten?
- > Sluit het aan bij de interprofessionele competenties?
- > Valt er voor alle studenten iets te leren? Is het verdiepend/verbredend?
- > Is de visie achter de vraagstelling duidelijk?
- > Kunnen de studenten zich door het proces ontwikkelen (bv. fouten maken en oefenen)?
- > Is er een opbrengst/oplossing geformuleerd? 'Ik ben tevreden als...' (organisatie) en 'Ik ben tevreden als...' (student).
- > Kan het vraagstuk een jaar lang mee: dus meerdere cycli?
- > Is er onderzoek voor nodig?
- > Is het innovatief?
- > Maakt het nieuwsgierig? Oftewel: Is het geen routineklus?
- > Is het een 'trage vraag'? Oftewel: Krijg je geen 'standaard' antwoord, een antwoord dat al bij voorbaat bekend is?
- > Is het urgent? Oftewel: Kan de organisatie meteen aan de slag met de opbrengst/oplossing? (er kunnen ook meerdere opbrengsten/oplossingen zijn)
- > Is de opbrengst/oplossing duurzaam (langere tijd) te gebruiken?