

Leerteambegeleidersbijeenkomst

Eigenaarschap van studenten bevorderen



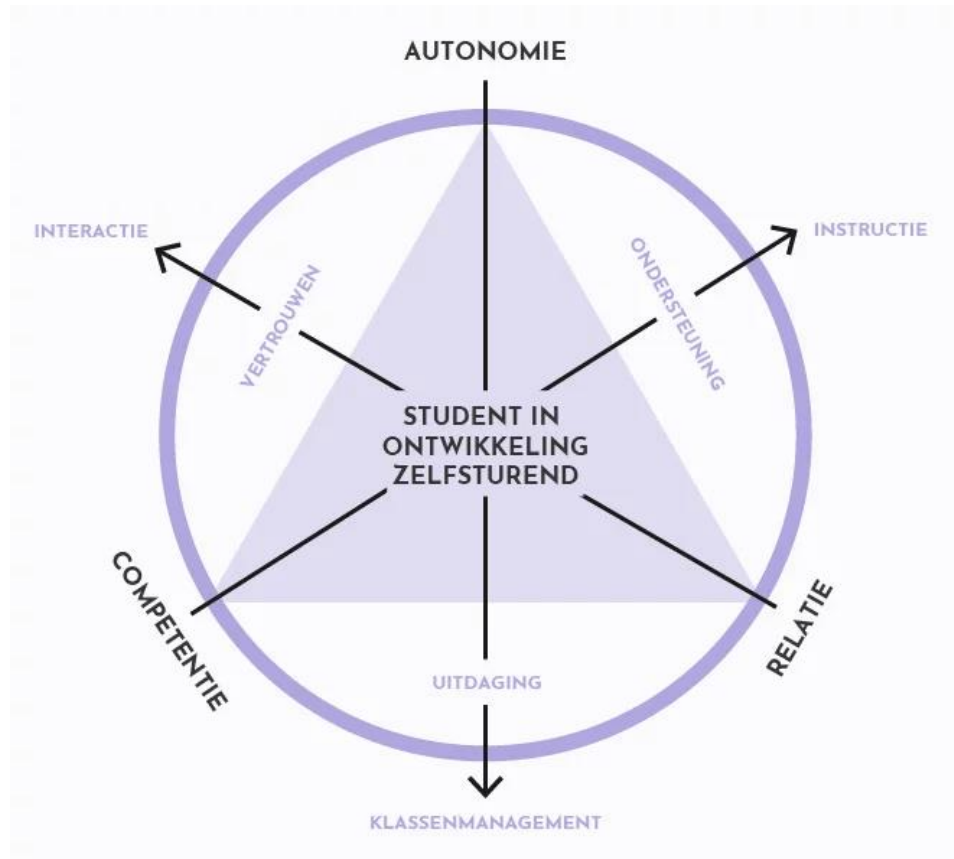
OPZET VAN DE BIJEENKOMST

1. Kennismaking en inventarisatie
2. Inhoudelijke kennisdeling
3. Uitwisseling van ervaringen
4. Afronding

Eigenaarschap van studenten bevorderen

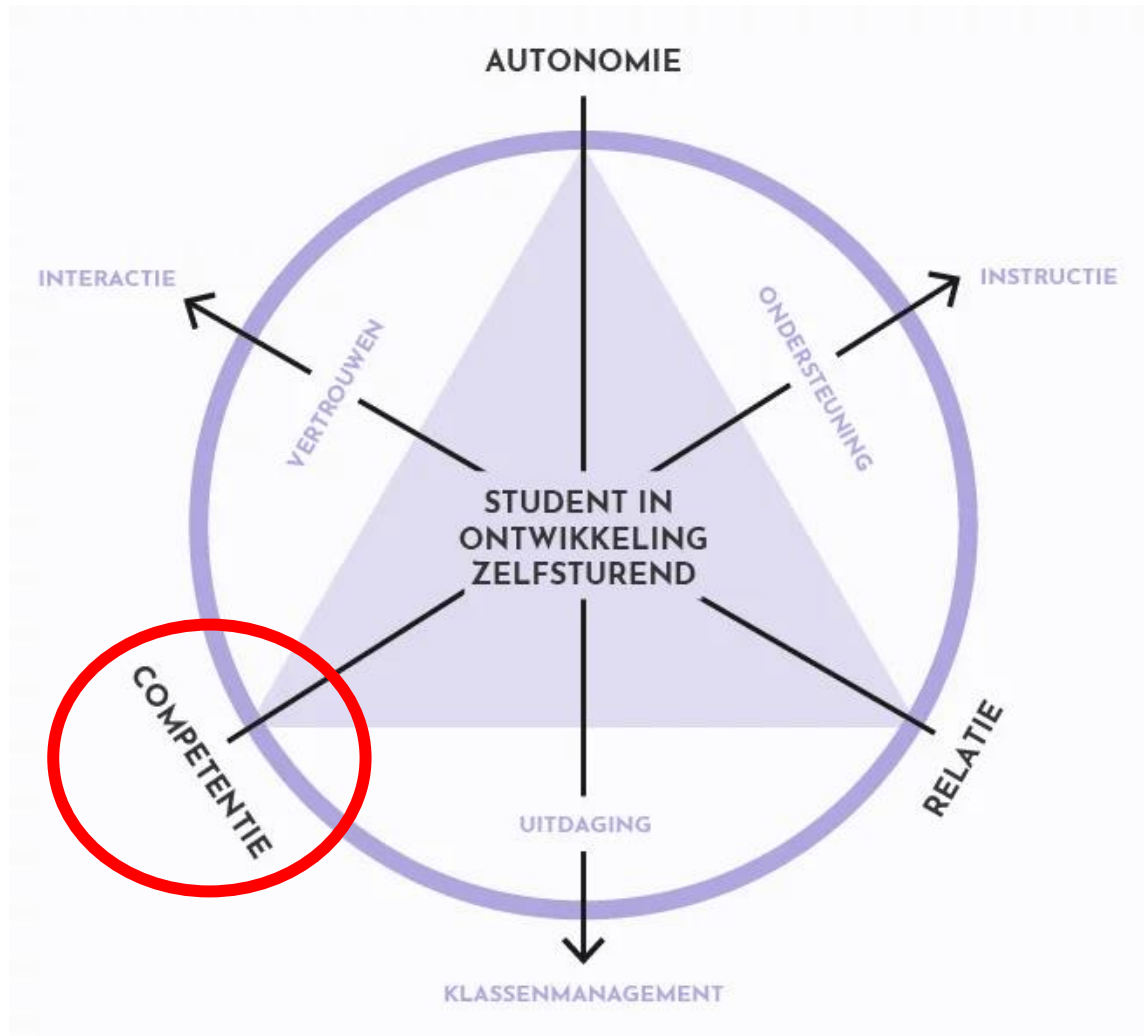
- Wat doen jullie om eigenaarschap bij studenten in het leerteam te bevorderen?
- Wat werkt bevorderend, wat werkt belemmerend?

CAR-model Luc Stevens

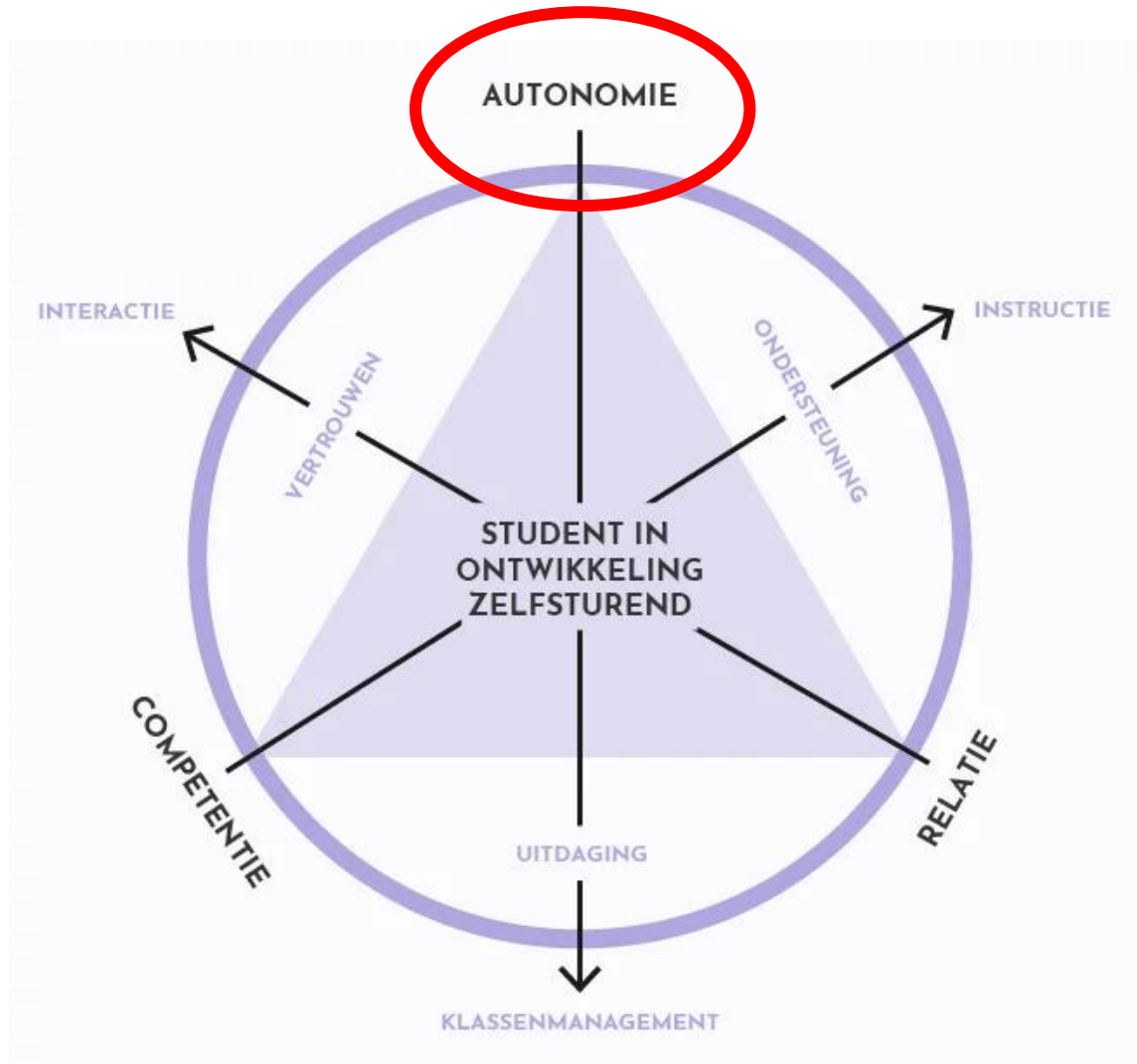


Bron: [CAR-model van Luc Stevens uitgelegd | Metis Onderwijsadvies \(metis-onderwijsadvies.nl\)](https://www.metis-onderwijsadvies.nl)

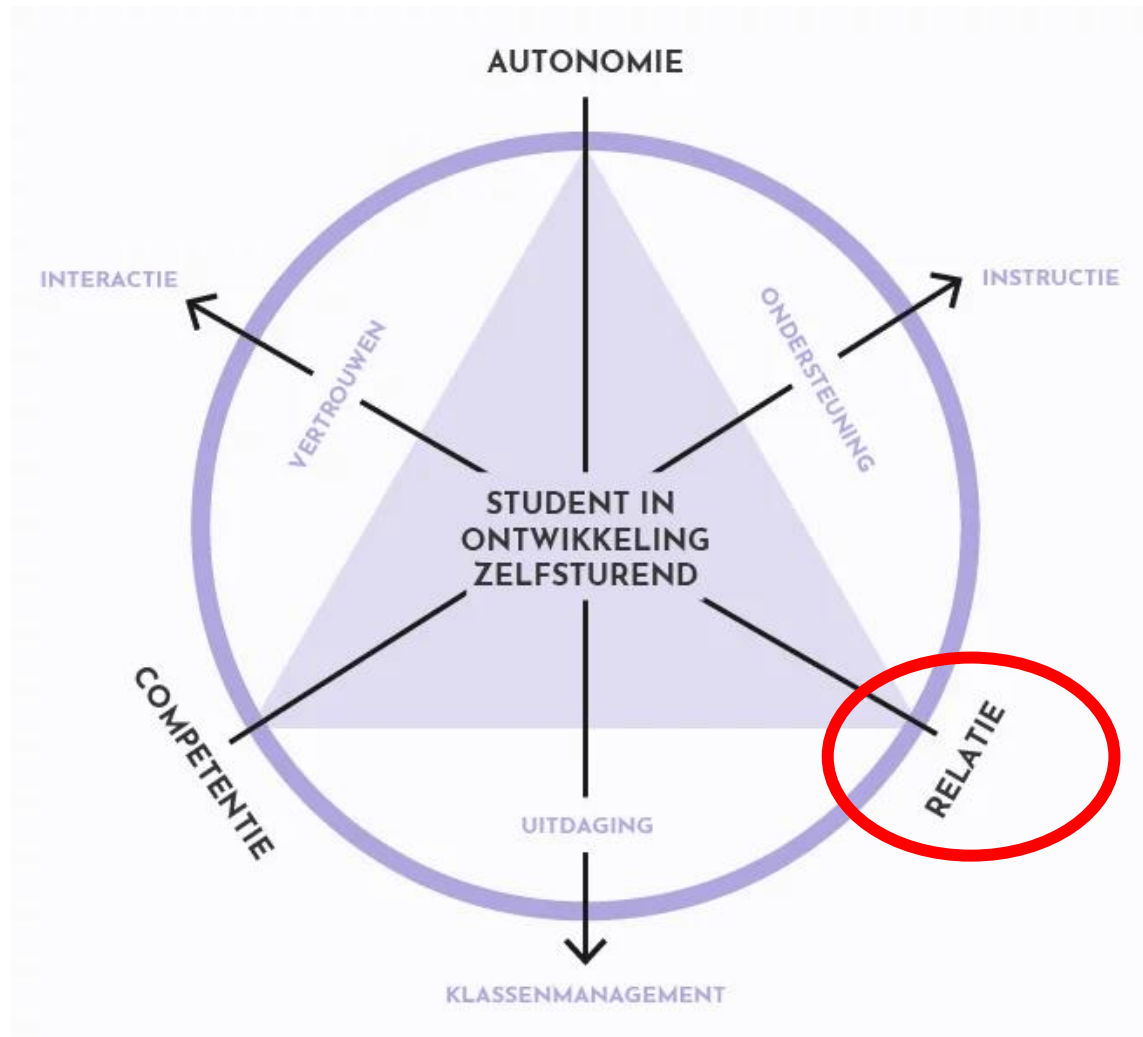
Competentie



Autonomie



Relatie



Begeleiding leerteam & CAR-model

- Wat betekent dit voor jouw begeleiding? Herken je het en hoe pas je het toe?
- Waar wil je de komende bijeenkomst van het leerteam mee aan de slag?

Website Innovatiecluster Kind en Educatie

<https://www.kindeneducatie.nl/>



🔍 Zoeken

Studenten

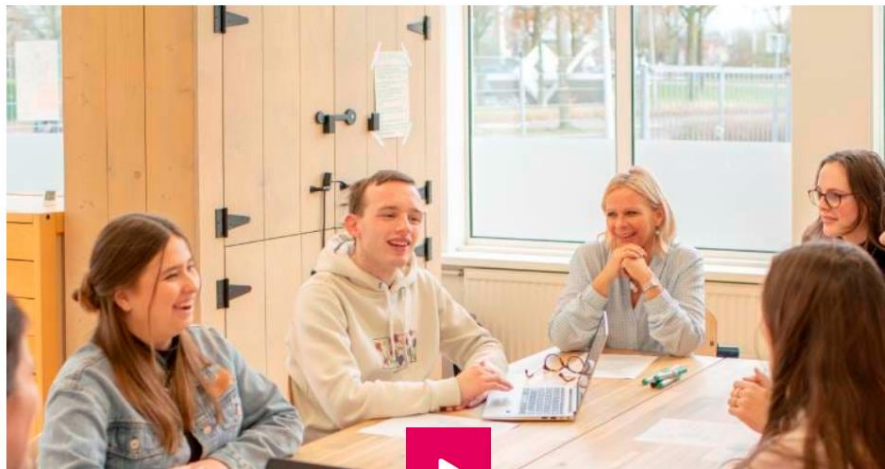
Leerteambegeleiders

Opleiders

Partners

Kennisloket

Over ons



OVER ONS PROJECT

Het Innovatiecluster Kind en Educatie is een project waarin Zwolse opleidingsinstellingen (mbo en hbo) en praktijkorganisaties (kinderopvang, basisonderwijs, welzijn en jeugdhulp) intensief met elkaar optrekken rondom interprofessioneel samenwerken. Het kind is daarbij het uitgangspunt.



Dialogokaarten Interprofessioneel samenwerken: Input gevraagd

Thema's:

- Professionele identiteit
- Visie op interprofessioneel werken
- Samenwerking werkveld en opleidingen
- Leerproces studenten
- Jij als docent (of: professional)
- Facilitering, beleid en structuur

→ Wat zijn volgens jullie goede vragen om te stellen?



Afronding

- **Meer lezen?**

Artikel: Interprofessioneel samenwerken op school. Een kwestie van vertrouwen?

Door Anja Verwoerd & Judith Fase

- **Volgende bijeenkomst:** dinsdag 18 april 2023 09.00-10.30 uur